

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan DR.Wahidin Sudirohusodo Telp. (0565) 21606
SINTANG 78612



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP) TAHUN 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tahun terakhir Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 serta sesuai dengan dokumen APBD Tahun Anggaran 2019.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini merupakan media pertanggungjawaban yang berisi informasi mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2019 yang disusun berdasarkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dan Peraturan Menteri Negara PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini, memuat laporan apa yang direncanakan sesuai dokumen perencanaan dan sejauhmana strategi yang dilaksanakan dapat mendukung pencapaian tujuan dan sasaran dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, sekaligus sebagai wujud komitmen Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan akuntabilitas sesuai dengan tugas dan tanggung jawab serta kewenangan.

Disadari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang disusun ini belum secara lengkap menggambarkan kinerja yang ideal. Oleh karena itu kami akan terus berupaya menyempurnakan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang telah dibangun di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang,

Akhirnya kami berharap informasi kinerja di dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini dapat memberikan masukan berharga dan bermanfaat yang secara internal diharapkan sebagai umpan balik untuk melakukan perbaikan manajemen dan peningkatan akuntabilitas kinerja guna mewujudkan pemerintahan daerah yang baik (*good local governance*) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu mengiringi segala upaya kita dalam mengabdikan bagi kepentingan masyarakat, bangsa dan negara.

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG,**



Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19640416 199003 1 019

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. GAMBARAN UMUM	1
1. Pendahuluan	1
2. Susunan Organisasi	2
3. Tupoksi	3
4. Sumber Daya Aparatur (SDA)	5
5. Sumber Daya Keuangan	6
6. Sarana dan Prasarana	8
B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)...	9
BAB II : PERENCANAAN KINERJA	10
A. RENSTRA	10
1. Visi	10
2. Misi	10
3. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah	11
4. Strategi dan Kebijakan dan Indikator Utama	12
B. PERJANJIAN KINERJA	15
BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA	18
A. CAPAIAN KINERJA	18
B. REALISASI ANGGARAN	45
BAB IV : PENUTUP	50
LAMPIRAN FORMULIR PENGUKURAN KINERJA	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

1. Pendahuluan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2019 diharapkan dapat :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.
2. Mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang didalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

2. Susunan Organisasi

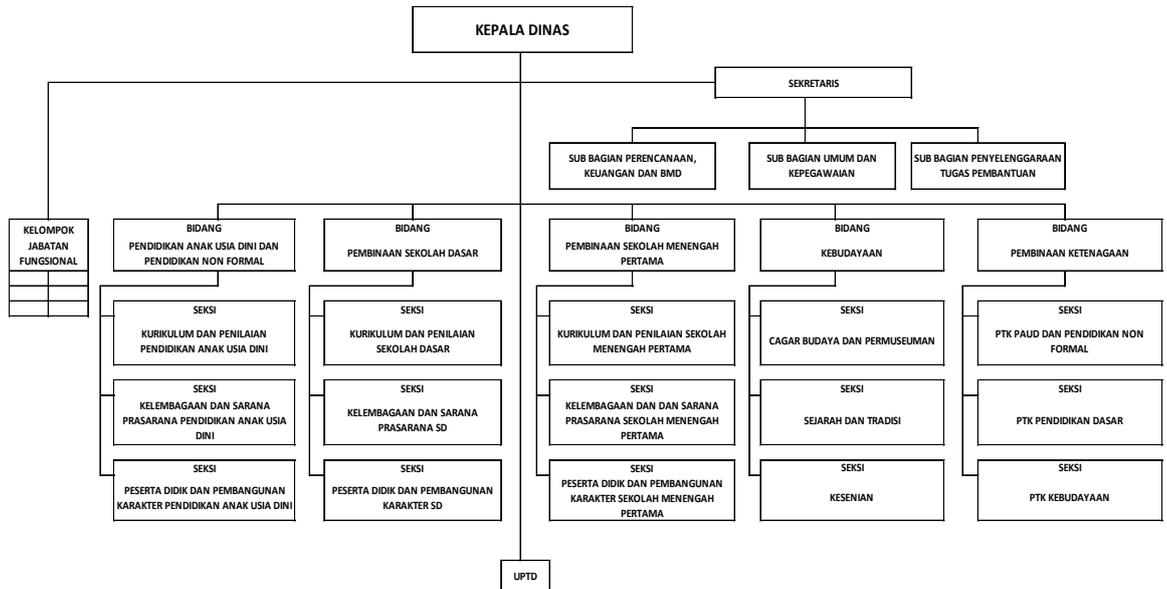
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintahan daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

- a. Kepala;
- b. Sekretariat, terdiri dari;
 1. Sub. Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Barang Milik Daerah;
 2. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian, dan;
 3. Sub. Bagian Penyelenggaraan Tugas Pembantuan;
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari ;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- f. Bidang Kebudayaan, terdiri dari;
 1. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
 2. Seksi Sejarah dan Tradisi;
 3. Seksi Kesenian;
- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan
 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
 3. Seksi Tenaga Kebudayaan;
- h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- i. Kelompok Jabatan Fungsional

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI SINTANG
 NOMOR : 123 TAHUN 2016
 TANGGAL : 30 DESEMBER 2016
 TENTANG : SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN SINTANG



Gambar 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

3. Tugas Pokok dan Fungsi

Peraturan Bupati Sintang Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menyatakan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai tugas pokok yaitu :

Melaksanakan sebagian wewenang otonomi daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Non Formal;
- c. Perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

- d. Perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;
- e. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
- f. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan event olahraga dan seni pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- h. Perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
- i. Pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
- j. Penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
- k. Penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
- l. Pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
- m. Pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
- n. Pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus-kursus;
- o. Mengembangkan dan melestarikan seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
- p. Pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
- q. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- r. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- s. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- t. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
- u. Penyusunan penetapan kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- v. Penyusunan analisa jabatan;
- w. Pelaksanaan system pengendalian internal;
- x. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
- y. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4. Sumber Daya Aparatur (SDA)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 93 personil terdiri dari 64 orang PNS dan 29 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4.1 Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Jabatan	PNS	Non PNS	Jumlah
	Tenaga Struktural			
1	Kepala Dinas	1	-	1
2	Sekretaris	1	-	1
3	Sub Bagian Aparatur & Umum	8	2	10
4	Sub Bagian Keuangan & Program	8	2	10
5	Sub Bagian Perbantuan	4	1	5
6	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	9	5	14
7	Bidang Pembinaan SMP	11	5	16
8	Bidang PAUDNI	8	2	10
9	Bidang Pembinaan PTK	7	1	8
10	Bidang Kebudayaan	7	11	18
11	Tenaga Lapangan PNFI	-	-	-
12	SKB Sintang	6	1	7
13	TU/Penjaga Sekolah TK	-	2	2
14	TU/Penjaga Sekolah SD	47	1	48
15	TU/Penjaga Sekolah SMP	36	4	40
16	TU/Penjaga Sekolah SMA	15	9	24
17	TU/Penjaga Sekolah SMK	1	4	5
	Jumlah Tenaga Struktural	169	50	219
	Tenaga Fungsional			
1	Pengawas SD	28	-	28
2	Pengawas SMP	7	-	7
3	Penilik Dikmas	4	-	4
5	TK	38	245	283
6	SD	1.904	1.336	3.240
7	SMP	562	756	1.318
8	SMA	260	307	567
9	SMK	117	185	302
	Jumlah Tenaga Fungsional	2.920	2.829	5.749

5. Sumber Daya Keuangan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengelola anggaran yang bersumber dari :

- a. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) pada tahun 2019 anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang adalah sebesar Rp. 491.775.576.854,00 dengan perincian sebagai berikut :

Tabel 1.3 Rincian Anggaran dan Realisasi APBD

Urusan Wajib	Jenis Belanja	Anggaran Belanja (Rp)	Realisasi Belanja	
			Jumlah (Rp)	%
Pendidikan dan Kebudayaan	Belanja Tidak Langsung	362.177.525.716,00	357.337.708.576,00	98,66
	Belanja Langsung	129.598.051.138,00	117.209.427.217,69	90,44
TOTAL		491.775.576.854,00	474.547.135.793,69	96,50

- b. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), yaitu Dana Bantuan Pemerintah Pusat atau lebih dikenal dengan BANTAH atau BANSOS.

Pada Tahun 2019 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mendapat bantuan sbb :

BANTUAN PEMERINTAH PUSAT UNTUK SMP

No	Kegiatan	Pagu Anggaran	Keterangan
1	Pembangunan USB 1 unit pada SMPN 9 Sintang	3.423.228.000,00	BANTAH
2	Renovasi SMPN 2 Sintang	1.000.000.000,00	BANTAH

BANTUAN PEMERINTAH PUSAT UNTUK SD

NO	PEKERJAAN	NAMA SEKOLAH	KECAMATAN
1	Rusak Berat	SDN 25 Empakan	Kayan Hulu
2	Rusak Berat	SDN 16 Emponyang	Kayan Hulu
3	Rusak Berat	SDN 13 Entogong	Kayan Hulu
4	Rusak Berat	SDN 15 Merah Arai	Kayan Hulu
5	Rusak Berat	SDN 4 Nanga Oran	Kayan Hulu
6	Rusak Berat	SDN 9 Semadai	Kayan Hulu
7	Rusak Berat	SDN 17 Kelangau	Kayan Hilir
8	Rusak Berat	SDN 4 Melingkat	Kayan Hilir
9	Rusak Berat	SDN 3 Nyangkong	Kayan Hilir
10	Rusak Berat	SDN 28 Tuguk	Kayan Hilir
11	Rusak Berat	SDN 10 SP. 4 Baning Panjang	Kelam Permai
12	Rusak Berat	SDN 2 Merpak	Kelam Permai
13	Rusak Berat	SDN 21 SKPG. SP. 2 Emparu	Dedai
14	Rusak Berat	SDN 20 SKPG. SP. 1 Emparu	Dedai
15	Rusak Berat	SDN 14 Mengkurai	Sintang
16	Rusak Berat	SDN 22 Sungai Rambai	Sintang
17	Rusak Berat	SDN 13 Sungai Kawat	Sintang
18	Rusak Berat	SDN 5 Sintang	Sintang
19	Rusak Berat	SDN 24 Bonet Baru	Sungai Tebelian
20	Rusak Berat	SDN 20 SKPI SP. 5 Nobal	Sungai Tebelian
21	Rusak Berat	SDN 4 Pandan	Sungai Tebelian
22	Rusak Berat	SDN 1 Nanga Tempunak	Tempunak
23	Rusak Berat	SDN 15 SP. 3 SKPD Pandan	Tempunak
24	Rusak Berat	SDN 3 Sepauk	Sepauk
25	Rusak Berat	SDN 9 Sukau	Sepauk
26	Rusak Berat	SDN 26 Sungai Raya	Sepauk
27	Rusak Berat	SDN 5 Air Nyuruk	Ketungau Hilir
28	Rusak Berat	SDN 30 Pedadang Hilir	Ketungau Hilir
29	Rusak Berat	SDN 31 Pedadang Hulu	Ketungau Hilir
30	Rusak Berat	SDN 25 SP. C Serangas	Ketungau Hilir
31	Rusak Berat	SDN 6 Setapang	Ketungau Hilir
32	Rusak Berat	SDN 37 Terusan I	Ketungau Hilir
33	Rusak Berat	SDN 17 Tanjung Baung	Ketungau Hilir
34	Rusak Berat	SDN 10 Nanga Enteloi	Ketungau Tengah
35	Rusak Berat	SDN 13 Lujuk	Ketungau Tengah
36	Rusak Berat	SDN 28 Mengerat Sebara	Ketungau Tengah

6. Sarana dan Prasarana

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sebagai berikut :

Tabel 5.1
Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi/ Keterangan
1	Tanah	4.831 m2	baik
2	Tanah SMP	1.259.025 m2	baik
3	Tanah SD	4.048.816 m2	baik
4	Gedung Kantor	3 unit	baik
5	Gedung Cabang Dinas	4 unit	baik
6	Gudang	1 unit	baik
7	Kendaraan Roda 2	77 unit	baik
8	Kendaraan Roda 4	3 unit	baik
9	Speed Boat	3 buah	rusak berat
10	Peralatan Kantor	345 unit	baik
11	Ruang Kelas SD	2.319 unit	baik
12	Ruang Kelas SMP	434 unit	baik
13	Ruang Perpustakaan SD	109 unit	baik
14	Ruang Perpustakaan SMP	50 unit	baik
15	Mess/RDG/RD Kepsek SD	947 unit	baik
16	Mess/RDG/RD Kepsek SMP	110 unit	baik
17	Ruang Lab SD	- unit	baik
18	Ruang Lab SMP	47 unit	baik
19	Buku Pel/Perpustakaan SD	256.437 exsp	baik
20	Buku Pel/Perpustakaan SMP	53.024 exsp	baik

B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)

Permasalahan utama (Strategic issued) pada bidang pendidikan di Kabupaten Sintang antara lain :

1. Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan
 - Masih terdapat sekolah yang mengalami kekurangan ruang belajar
 - Masih terdapat sekolah yang belum memiliki gedung perpustakaan, Laboratorium, UKS, Ruang Komputer dan Lapangan Olahraga, RDG, RDKS dan RD Penjaga Sekolah;
2. Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan
 - Masih adanya keinginan sebagian besar masyarakat terhadap pendidikan gratis
 - Tempat tinggal sebagian besar siswa di daerah perhuluan sangat jauh dari lokasi sekolah, dipihak lain transportasi jalan kondisinya kurang mendukung
3. Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan
 - Kualifikasi Akademik/latar belakang pendidikan guru sebagian tergolong belum layak dan semi layak
 - Masih tingginya angka putus sekolah
 - Rendahnya persentase ruang kelas baik
4. Mewujudkan Kesetaraan dalam memperoleh Layanan Pendidikan
 - Belum setaranya penduduk laki-laki dan perempuan dalam memperoleh pendidikan
 - Kesetaraan juga dilihat dari sekolah swasta dan negeri, masih kecilnya partisipasi swasta dalam bidang pendidikan
5. Menjamin Kepastian memperoleh Layanan Pendidikan
 - APK dan APM yang masih rendah terutama jenjang SM
 - Angka melanjutkan ke jenjang SM masih kurang
6. Melestarikan dan Memperkukuh Kebudayaan Indonesia
 - Masih rendahnya peran aktif lembaga sekolah dalam melestarikan dan menggali budaya daerah
7. Masih rendahnya angka melek huruf

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENSTRA

1. VISI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang adalah sebagai berikut:

**“Terwujudnya Layanan Pendidikan Yang Merata dan Berkualitas Untuk
Membentuk Masyarakat Kabupaten Sintang Yang Cerdas dan
Berbudaya”**

2. MISI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Pernyataan misi mengandung pernyataan yang mencerminkan pandangan organisasi tentang kemampuan dirinya. Pernyataan misi merupakan hal yang sangat penting untuk mengarahkan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk lebih eksis dan dapat mengikuti efek global otonomi daerah.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang memiliki misi:

1. Meningkatkan pembinaan pendidikan bagi anak usia dini melalui pendidikan prasekolah TK, RA, BA, Kelompok Belajar, SPS dan POSPAUD.
2. Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar Pendidikan Dasar 9 tahun.
3. Melakukan pembinaan sekolah menengah untuk mempersiapkan pendidikan akademik dan kejuruan.
4. Meningkatkan pembinaan pendidikan Nonformal dan Informal.
5. Meningkatkan Tata Kelola Pendidikan.
6. Mewujudkan Pelestarian, Pembinaan, Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan

3. TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran pada masing-masing misi diuraikan sebagai berikut :

- 1). Meningkatkan pembinaan pendidikan bagi anak usia dini melalui pendidikan prasekolah TK, RA, BA, Kelompok Belajar, SPS dan POSPAUD.

Tujuan : Meningkatnya pelayanan dalam penyelenggaraan PAUD

Sasaran :

- a. Terlayannya anak usia dini melalui lembaga PAUD
- b. Pendirian lembaga PAUD

- 1) Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar Pendidikan Dasar 9 tahun.

Tujuan : Meningkatkan ketersediaan dan kualitas layanan Pendidikan Dasar

Sasaran : Meningkatnya sarana prasarana pendidikan yang berkualitas, pembinaan potensi siswa dan penerapan kurikulum yang merata.

- 2) Melakukan pembinaan sekolah menengah untuk mempersiapkan pendidikan akademik dan kejuruan.

Tujuan : Meningkatkan kualitas layanan pendidikan menengah yang terjangkau dan merata.

Sasaran :Meningkatnya sarana prasarana pendidikan yang berkualitas, berkembangnya kompetensi siswa dan peningkatan kurikulum yang menyeluruh.

- 3) Meningkatkan pembinaan pendidikan Nonformal dan Informal.

Tujuan : Meningkatnya ketersediaan layanan Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas dan terjamin.

Sasaran : Terwujudnya lembaga Pendidikan Non Formal yang setara, sarana prasarana yang memadai dan pengembangan warga belajar yang berkualitas.

4) Meningkatkan Tata Kelola Pendidikan.

Tujuan : Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang merata sesuai standar yang telah ditetapkan.

Sasaran : Meningkatnya kualitas sumber daya manusia (SDM) pendidik dan tenaga pendidikan yang setara melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi.

5) Mewujudkan Pelestarian, Pembinaan, Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan

Tujuan :

1. Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum di kabupaten sintang
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas pelaku seni dan film, inspirasi dan penciptaan kreatifitas dalam membuat karya seni dan film
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas sejarah dan nilai budaya local, nasional dan internasional

Sasaran :

1. Meningkatkan cagar budaya daerah yang teregistrasi dan dilestarikan
2. Meningkatkan jejaring museum pada tingkat lokal, nasional, regional dan internasional
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pelaku seni dan film
4. Meningkatnya kualitas dan kuantitas pemahaman tentang sejarah dan budaya local, nasional dan internasional

4. STRATEGI DAN KEBIJAKAN DAN INDIKATOR KINERJA

Strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini merupakan rumusan perencanaan komprehensif dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra dengan efektif dan efisien, maka dirumuskan strategi dan kebijakan sebagai berikut :

1. Meningkatkan pembinaan pendidikan bagi anak usia dini melalui pendidikan prasekolah TK, RA, BA, Kelompok Belajar, SPS dan POSPAUD.

- **Strategi :**
Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana prasarana, dan pembinaan siswa.
 - **Kebijakan :**
Meningkatkan layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu
2. Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar Pendidikan Dasar 9 tahun.
- **Strategi :**
Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, pemenuhan sarana prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar.
 - **Kebijakan :**
Mendayagunakan semua potensi layanan pendidikan dasar.
3. Melakukan pembinaan sekolah menengah untuk mempersiapkan pendidikan akademik dan kejuruan.
- **Strategi :**
Peningkatan Layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, pemenuhan sarana prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar.
 - **Kebijakan :**
Mengoptimalkan layanan pendidikan menengah yang bermutu, berdaya saing melalui kemitraan pendidikan
4. Meningkatkan pembinaan pendidikan Nonformal dan Informal.
- **Strategi :**

Perluasan Layanan Pendidikan Non Formal melalui pengembangan kelembagaan, pembinaan warga belajar dan pendidikan masyarakat, implementasi kurikulum dan pengayaan sumber belajar

➤ **Kebijakan :**

Mengembangkan Desa Vokasi dan penyediaan akses layanan pendidikan keaksaraan

5. Meningkatkan Tata Kelola Pendidikan.

➤ **Strategi :**

Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan.

➤ **Kebijakan :**

Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

6. Mewujudkan Pelestarian, Pembinaan, Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan

➤ **Strategi :**

1. Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya
2. Pengembangan dan peningkatan kualitas fisik fasilitas/ruang dan bangunan, penyajian dan intre pretasi, pengelolaan dan pelayanan museum di kabupaten sintang
3. Pengembangan jejaring museum melalui pameran, partnership dan social media
4. Pengembangan dan peningkatan kreativitas dan inovasi produk/karya seni dan perfilman
5. Penggalan nilai-nilai sejarah dan budaya lokal

➤ **Kebijakan :**

1. Peningkatan registrasi dan kualitas perlindungan cagar budaya (situs, kawasan cagar budaya dan kesejarahan)
2. Peningkatan pengembangan cagar budaya sebagai sarana pendidikan, rekreasi dan pengembangan kebudayaan dalam arti luas.
3. Peningkatan kualitas SDM dan organisasi pengelola Cagar Budaya.

Mengacu pada misi yang ditetapkan, maka sasaran-sasaran strategis yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KONDISI AWAL TAHUN 2015	TARGET TAHUN						KET
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	%	49,70	54,75	59,80	64,85	69,90	74,95	80,00	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	%	6,63	6,83	7,03	7,23	7,43	7,63	8,00	
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	%	96,29	96,89	97,49	98,09	98,69	99,29	100,00	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	%	74,40	75,93	77,46	78,99	80,52	82,05	83,58	
		4 Angka Putus Sekolah SD/MI	%	0,23	0,23	0,18	0,13	0,08	0,03	-	
		5 Angka Putus Sekolah SMP/MTs	%	0,41	0,41	0,37	0,33	0,28	0,22	0,15	
		6 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		7 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	%	99,97	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		8 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	%	85,93	90,93	95,93	100,00	100,00	100,00	100,00	
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	%	46,43	46,89	47,36	47,84	48,32	48,80	49,29	
		2 Angka Putus Sekolah SMA/MA/SMK	%	0,15	0,14	0,11	0,08	0,05	0,02	-	
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	%	99,98	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	%	74,01	79,01	84,01	89,01	94,00	96,00	100,00	
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	%	88,69	89,28	90,19	91,11	92,04	92,98	93,92	
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	%	65,39	66,04	66,70	67,37	68,05	68,73	69,41	
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	%	81,01	81,82	82,64	83,46	84,30	85,14	85,99	
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	%	97,99	98,97	99,96	100,00	100,00	100,00	100,00	
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	%	89,68	90,58	91,48	92,40	93,32	94,25	95,20	
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI		16	16	18	18	18	20	20	
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs		20	20	20	20	20	20	20	
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA		16	16	18	18	18	20	20	
		8 Rasio guru terhadap murid SMK		15	15	15	15	15	15	15	
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	%	35,50	35,86	36,21	36,58	36,94	37,31	37,68	
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	%	26,58	26,85	27,11	27,39	27,66	27,94	28,22	
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	%	27,68	27,96	28,24	28,52	28,80	29,09	29,38	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat	%	19,37	19,56	19,76	19,96	20,16	20,36	20,56	
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	%	15	15	15	15	15	15	15	
		2 Jumlah penetapan situs BCB	%	25	25	25	25	25	25	25	
		3 Jumlah Peta Budaya	%	6	6	6	6	6	6	6	
		4 Jumlah Sanggar Seni	%	40	40	40	40	40	40	40	
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	%	30	30	30	30	30	30	30	
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	%	10	10	10	10	10	10	10	
		7 Jumlah dialog budaya	%	5	5	5	5	5	5	5	
		8 Jumlah gelar budaya	%	10	10	10	10	10	10	10	
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	%	3	3	3	3	3	3	3	
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	%	3	3	3	3	3	3	3	
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan lokal	%	3	3	3	3	3	3	3	
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	%	4	4	4	4	4	4	4	
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	%	3	3	3	3	3	3	3	

B. Perjanjian Kinerja Tahun 2020 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dalam rangka mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan untuk tahun 2020, telah ditetapkan Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam periode 01 Januari 2020 sampai dengan 31 Desember 2020. Adapun sasaran dan indikator sasaran beserta targetnya yang akan dilaksanakan dalam tahun 2020 adalah sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	74,95
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,63
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,29
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	82,05
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	100,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,00
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	70,00
		2 Angka Partisipasi Sekolah SMA/MA/SMK	73,51
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	89,01
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,98
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,73
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,14
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	100,00
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,31
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,94
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	32,20
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,20

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25
		3 Jumlah Peta Budaya	6
		4 Jumlah Sanggar Seni	40
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10
		7 Jumlah dialog budaya	5
		8 Jumlah gelar budaya	10
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan local	3
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	4
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3

Target dari setiap indikator pencapaian sasaran tersebut diatas diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang direncanakan akan dilaksanakan pada tahun 2020 sebagaimana terdapat dalam APBD tahun 2020 dan penetapan kinerja (PK) tahun 2020 yang merupakan komitmen kinerja antara Bupati Sintang dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang secara berjenjang.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang perlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (disclosure) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja (Permenpan No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah)

Sedangkan untuk skala penilaian terhadap kinerja pemerintah, menggunakan pijakan Permendagri No. 54 tahun 2010 sebagai berikut :

Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1	91 ≤	Sangat Tinggi	
2	76 ≤ 90	Tinggi	
3	66 ≤ 75	Sedang	
4	51 ≤ 65	Rendah	
5	≤ 50	Sangat Rendah	

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel 3.2 selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk tahun 2019.

Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini:

Tabel 3.2 Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI	KRITERIA/ KODE
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	69,90	19,17	27,42	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,43	6,73	90,58	
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98,69	99,99	101,32	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	80,52	70,17	87,15	
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,40	116,97	95,56	
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	101,39	100,97	99,59	
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	98,55	96,97	98,40	
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	68,84	58,76	85,36	
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	89,71	89,71	
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	70,00	50,60	72,29	
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51	72,15	98,15	
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00	100,00	100,00	
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	89,01	89,81	100,90	
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,04	91,18	99,07	
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,05	76,90	113,01	
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	84,30	91,30	108,30	
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	98,24	98,24	
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	93,32	89,40	95,80	
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	17	94,44	
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	90,00	
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	100,00	
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00	
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,94	36,60	99,08	
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,66	34,20	123,65	
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	28,52	32,20	112,91	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	19,96	20,20	101,22	

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI	KRITERIA/ KODE
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15	15	100,00	
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25	25	100,00	
		3 Jumlah Peta Budaya	6	6	100,00	
		4 Jumlah Sanggar Seni	40	40	100,00	
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30	30	100,00	
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10	10	100,00	
		7 Jumlah dialog budaya	5	5	100,00	
		8 Jumlah gelar budaya	10	10	100,00	
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3	3	100,00	
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3	3	100,00	
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan local	3	3	100,00	
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	4	4	100,00	
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3	3	100,00	

Dari 41 Indikator Kinerja Sasaran yang merupakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang pada tahun 2019, 34 indikator menunjukkan capaian $\leq 91\%$, tingkat ketercapaian ini menunjukkan pelaksanaan urusan yang terkait dicapai melalui dukungan penganggaran dan kerja keras seluruh stakeholder dalam mendukung capaian sejumlah indikator tersebut. Untuk sejumlah target IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang yang belum mencapai target pada tahun 2019, masih diperlukan upaya kinerja yang lebih keras, focus dan terarah, dengan pertimbangan sejumlah analisa yang mempengaruhi.

Berdasarkan skala nilai peringkat kinerja pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 terdapat 34 indikator menunjukkan capaian sangat tinggi, 6 indikator menunjukkan capaian tinggi, dan 1 indikator yang mencapai sangat rendah.

Gambar 3.1 Persentase Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019



1. PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2019

Bagian ini akan menguraikan evaluasi dan analisis capaian kinerja dan menjelaskan capaian kinerja secara umum sebagaimana sudah diuraikan sebelumnya. Penyajian akan disajikan per sasaran strategis.

Sasaran untuk mencapai misi 1 **“terlayannya anak usia dini melalui lembaga PAUD dan pendirian lembaga PAUD”**.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2019		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	69,90	19,17	27,42

Indikator Kinerja Utama “APK PAUD”, jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan, pada tahun 2019 Indikator Kinerja ini sudah mencapai target. Dari target yang ditetapkan 69,90% baru terealisasi 19,17% dengan persentase capaian kinerja 27,42%. Jumlah penduduk usia jenjang PAUD mencapai 28.117 jiwa sedangkan jumlah siswa PAUD baru mencapai 5.390 siswa.

Peningkatan Angka Partisipasi Kasar PAUD dapat dicapai jika terjadi peningkatan persentase jumlah penduduk jenjang PAUD yang mendapat pelayanan pendidikan jenjang PAUD.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Program Pembinaan Anak Usia Dini

1. Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Taman Kanak-kanak Negeri dan Swasta
2. Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini/KB
3. Kegiatan Festival Kreativitas Anak PAUD Tahun 2019
4. Kegiatan Pembangunan gedung sekolah

Sasaran untuk mencapai misi 2 “**Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar pendidikan dasar Sembilan tahun**”, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2019		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,43	6,73	90,58
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98,69	99,99	101,32
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	80,52	70,17	87,15
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,40	116,97	95,56
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	101,39	100,97	99,59
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	98,55	96,97	98,40
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	68,84	58,76	85,36

Mengacu kepada Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Sintang, rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang). Perhitungan rata-rata lama sekolah dilakukan untuk melihat kualitas penduduk dalam hal mengenyam pendidikan formal. Tingginya rata-rata lama sekolah (MYS) menunjukkan jenjang pendidikan yang pernah/sedang diduduki oleh seseorang. Semakin tinggi angka MYS maka semakin lama/tinggi jenjang pendidikan yang ditamatkannya. Untuk menghitung Rata-rata lama sekolah dibutuhkan informasi :

- Partisipasi Sekolah
- Jenjang dan pendidikan yang pernah/sedang diduduki
- Ijazah tertinggi yang dimiliki
- Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki.

Perhitungan rata-rata lama sekolah menggunakan rumusan sebagai berikut :

$$MYS = \frac{1}{P_{15+}} \sum_{i=1}^{P_{15+}} (\text{Lama sekolah penduduk ke } - i)$$

dengan:

P_{15+} = Jumlah Penduduk berusia 15 tahun ke atas

Lama sekolah penduduk ke-i =

- Tidak pernah sekolah = 0
- Masih sekolah di SD sampai dengan S1 = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1
- Masih sekolah di S2/S3 = konversi ijazah terakhir + 1
- Tidak bersekolah lagi dan tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir
- Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1

Realisasi angka rata-rata lama sekolah di tahun 2019 adalah 6,73 tahun. Berdasarkan data BPS, jumlah penduduk usia sekolah di Kabupaten Sintang pada tahun 2019 adalah 110.333 jiwa sebesar 26,99% dari keseluruhan jumlah penduduk Kabupaten Sintang sebanyak 408.841 jiwa. Partisipasi penduduk usia sekolah dalam pendidikan selain melalui angka rata-rata lama sekolah juga ditunjukkan melalui indikator seperti Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM).

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI pada tahun 2019 adalah 116,97% dari target sebesar 122,38%, diharapkan penduduk yang bersekolah pada jenjang SD/MI sesuai dengan usia sekolah yaitu 7-12 tahun, dimana peserta didik seluruhnya pada tahun 2019 sebanyak 57.089 orang sedangkan penduduk usia 7-12 tahun sebanyak 49.163 jiwa, masih ada 7.926 orang atau 16,12% anak yang bersekolah tidak sesuai dengan usia sekolah SD/MI.

Sedangkan realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI pada tahun 2019 sebesar 99,99% lebih baik dari target yang ditetapkan yaitu 98,69%, jumlah siswa usia 7-12 tahun berjumlah 49.159 orang. Dapat dikatakan berhasil dikarenakan sudah mendekati 100% anak usia 7-12 tahun mendapatkan kesempatan bersekolah di jenjang SD/MI.

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 100,97% lebih kecil dari target sebesar 106,64%, jumlah peserta didik pada jenjang SMP/MTs berjumlah 23.322 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 13-15 tahun sebanyak 23.099 jiwa, dapat dikatakan berhasil dikarenakan anak usia sekolah telah bersekolah sesuai dengan usia sekolah SMP/MTs.

Realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 70,17% dari target yaitu 80,52% jumlah siswa usia 13-15 tahun berjumlah 16.209 orang.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam rangka menunjang keberhasilan pencapaian kinerja, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengalokasikan anggaran Rp. 94.996.341.156,00 dengan realisasi anggaran Rp. 86.594.274.283,69 atau sebesar 91,16% guna mendukung

Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun. Kegiatan pendukung indikator tersebut adalah sebagai berikut :

- 1 Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah
- 2 Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah
- 3 Pembangunan gedung SMP
- 4 Penyelenggaraan Paket A Setara SD
- 5 Penyelenggaraan Paket B Setara SMP
- 6 Pembangunan rumah dinas guru SD
- 7 Pembangunan rumah dinas guru SMP
- 8 Penambahan ruang kelas SD
- 9 Penambahan ruang kelas SMP
- 10 Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar
- 11 Penataan halaman sekolah
- 12 Pengadaan buku perpustakaan sekolah
- 13 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SD
- 14 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SMP
- 15 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SD
- 16 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SMP
- 17 Perjalanan dinas tetap pengawas SD/MI
- 18 Perjalanan dinas tetap pengawas SMP/MTs
- 19 Penyelenggaraan ulangan semester SMP/MTs
- 20 Penyelenggaraan ujian SD/MI
- 21 Penyelenggaraan ujian SMP/MTs
- 22 Penyelenggaraan test hasil belajar SD/MI
- 23 Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI
- 24 Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs
- 25 Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SD/MI
- 26 Pengiriman lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI
- 27 Pengiriman lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs
- 28 Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SMP/MTs
- 29 Pembinaan terhadap usaha kesehatan sekolah (UKS), kepramukaan, koperasi

- sekolah dan perpustakaan sekolah
- 30 Pendataan dan evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) SD
 - 31 Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI dan SMP/MTs Reguler
 - 32 Penyediaan barang cetakan SD/MI
 - 33 Penyediaan barang cetakan SMP/MTs
 - 34 Pembangunan pagar SD
 - 35 Pembangunan pagar SMP
 - 36 Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah SMP
 - 37 Pengadaan mebeluer SD
 - 38 Pengadaan Aplikasi BOS
 - 39 Pengadaan mebeluer SMP

Sasaran ini untuk mencapai misi 3 : **Melakukan pembinaan sekolah berkelanjutan**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2019		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	70,00	50,60	72,29
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51	72,15	98,15
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00	100,00	100,00
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	89,01	89,81	100,90

Realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C pada tahun 2019 adalah 50,60% jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan yaitu 70,00%. Jumlah Penduduk usia 16-18 tahun mencapai 23.070 jiwa sedangkan jumlah siswa SMA/MA/SMK usia 16-18 tahun mencapai 11.673 siswa.

Untuk tahun 2019 program dan kegiatan yang menunjang pembinaan sekolah berkelanjutan tidak dianggarkan, dikarenakan peralihan wewenang pengelolaan SMA/SMK oleh pemerintah Provinsi.

Sasaran ini untuk mencapai misi 4 : **Meningkatkan pembinaan pendidikan Nonformal dan Informal**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2019		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,04	91,18	99,07

Indikator Kinerja Utama "Angka Melek Huruf", Penuntasan buta aksara merupakan bagian dari fokus pembangunan untuk peningkatan human capital. Hal ini mengingat peran sentral pendidikan baik sebagai bagian dari pemenuhan hak warga negara, maupun karena daya ungkit pendidikan terhadap tujuan pembangunan yang lain seperti pembangunan dan pemerataan ekonomi dan sosial

Target kinerja yang ditetapkan sebesar 92,04% terealisasi 91,18% dengan capaian kinerja sebesar 99,07%. Jumlah penduduk usia >15 tahun yang melek huruf mencapai 237.894 sedangkan jumlah penduduk usia >15 tahun seluruhnya mencapai 260.900

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Pencapaian target indikator kinerja Angka Melek Huruf dilakukan melalui program/kegiatan :

- 1 Pengembangan pendidikan keaksaraan
- 2 Pengembangan data dan informasi pendidikan non formal
- 3 Monitoring, evaluasi dan pelaporan
- 4 Monitoring, evaluasi dan pelaporan kurikulum dan penilaian PAUDNF
- 5 Monitoring, evaluasi dan pelaporan kelembagaan, sarana dan prasarana PAUDNF
- 6 Monitoring, evaluasi dan pelaporan peserta didik dan pembangunan karakter PAUDNF
- 7 Apresiasi PTK-PAUDNI
- 8 Pemberdayaan masyarakat melalui kursus di kabupaten sintang
- 9 Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan

10 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SKB

Sasaran 5 : **Meningkatnya Mutu Pendidik dan tenaga kependidikan**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2019		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,05	76,90	113,01
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	84,30	91,30	108,30
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	98,24	98,24
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	93,32	89,40	95,80
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	17	94,44
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	90,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	100,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,94	36,60	99,08
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,66	34,20	123,65
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	28,52	32,20	112,91
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	19,96	20,20	101,22

1. **Indikator Kinerja Utama “Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV”** jika dibandingkan dengan target kinerja pada tahun 2019, indikator guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/DIV ini telah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 68,05% terealisasi 76,90% dengan capaian kinerja sebesar 113,01%. Sedangkan indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 84,30% terealisasi 91,30% dengan capaian kinerja sebesar 108,30% dan indikator SMA/MA yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 100% terealisasi sebesar 98,24% dengan capaian kinerja sebesar 98,24%, untuk indikator guru SMK yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 93,32% terealisasi sebesar 89,40% dengan capaian kinerja sebesar 95,80%.

2. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SD/MI”** target kinerja sebesar 18 terealisasi 17 dengan capaian kinerja sebesar 94,44%. Jumlah Murid SD/MI sebanyak

57.089 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI sebanyak 3.274 orang.

3. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMP/MTs”** target kinerja sebesar 20, indikator ini belum berhasil mencapai target baru terealisasi 18 dengan capaian kinerja sebesar 90,00%. Jumlah Murid SMP/MTs sebanyak 23.322 orang sedangkan jumlah Guru SMP/MTs sebanyak 1.325 orang.

4. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMA/MA”** target kinerja sebesar 18 realisasi melebihi target yaitu 18 dengan capaian kinerja sebesar 100%. Jumlah Murid SMA/MA sebanyak 10.203 orang sedangkan jumlah Guru SMA/MA sebanyak 567 orang.

5. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMK”** target kinerja sebesar 15, terealisasi 18 dengan capaian kinerja sebesar 120%. Jumlah Murid SMK sebanyak 5.404 orang sedangkan jumlah Guru SMK sebanyak 302 orang.

6. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 36,94 baru terealisasi 36,60 dengan capaian kinerja sebesar 99,05%. Jumlah Guru SD/MI sebanyak 3.274 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI yang bersertifikat pendidik sebanyak 1.185 orang.

7. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 27,66 telah melampaui target dengan terealisasi 34,20 dengan capaian kinerja sebesar 123,65%. jumlah guru SMP/MTs sebanyak 1.325 orang, sedangkan jumlah guru SMP/MTs yang bersertifikat pendidik sebanyak 387 orang.

8. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 28,00 baru terealisasi 27,52 dengan capaian kinerja sebesar 98,29%. jumlah guru SMA/MA sebanyak 487 orang, sedangkan jumlah guru SMA/MA yang bersertifikat pendidik sebanyak 134 orang.

9. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 17,00 baru terealisasi 16,72 dengan capaian kinerja sebesar 98,35%. jumlah guru SMK sebanyak 299 orang, sedangkan jumlah guru SMK yang

bersertifikat pendidik sebanyak 50 orang.

- a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya
Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.
- b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam menunjang pencapaian kinerja sasaran 5 didukung dengan Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki 24 (dua puluh empat) kegiatan sebagai berikut:

- 1 Pelatihan peningkatan mutu tenaga pendidik TK/SD/MI
- 2 Pelatihan metode dan model pembelajaran SD/MI
- 3 Pelatihan metode dan model pembelajaran SMP/MTs
- 4 Pendidikan dan Pelatihan kepala sekolah
- 5 Rapat koordinasi kepala SMP/MTs
- 6 Rapat koordinasi pengawas sekolah
- 7 Sosialisasi pendataan data pokok pendidikan dan tunjangan guru PNSD
- 8 Evaluasi K3S dan KKG sekolah dasar
- 9 Supervisi dan evaluasi kinerja kepala sekolah
- 10 Bimbingan penyusunan karya ilmiah
- 11 Penyelenggaraan penerimaan guru kontrak daerah
- 12 Pemilihan kepala sekolah, guru dan pengawas berprestasi
- 13 Musyawarah guru mata pelajaran SMP
- 14 Musyawarah guru mata pelajaran SMP Perbatasan
- 15 Peningkatan kinerja dan akuntabilitas guru wilayah terpencil
- 16 Pemetaan Pendidikan
- 17 Workshop pembelajaran berbasis karakter bagi kepala SD/MI
- 18 Pendidikan dan Pelatihan Berjenjang tingkat dasar pendidikan PAUD
- 19 Penguatan pelaksanaan kurikulum SD/MI
- 20 Sosialisasi sertifikasi guru
- 21 Verifikasi dan klarifikasi data aset/barang milik daerah
- 22 Insentif Guru dan Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (GTT/PTT)

23 Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPG)

24 Pelatihan operator DAPODIK

Sasaran ini untuk mencapai misi 6 **“Mewujudkan Pelestarian, Pembinaan, Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan”**

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2018		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15	15	100,00
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25	25	100,00
		3 Jumlah Peta Budaya	6	6	100,00
		4 Jumlah Sanggar Seni	40	40	100,00
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30	30	100,00
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10	10	100,00
		7 Jumlah dialog budaya	5	5	100,00
		8 Jumlah gelar budaya	10	10	100,00
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3	3	100,00
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3	3	100,00
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan local	3	3	100,00
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	4	4	100,00
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3	3	100,00

1. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah situs/tempat bersejarah yang terawat dengan baik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 15,00 terealisasi 15,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

2. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah penempatan situs BCB”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 25,00 terealisasi 25,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

3. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah Peta Budaya”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 6,00 terealisasi 6,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

4. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah Sanggar Seni”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 40,00 terealisasi 40,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

5. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah Sanggar Seni yang aktif”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan

sebesar 30,00 terealisasi 30,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

6. **Indikator Kinerja Utama “Festival yang dilaksanakan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 10,00 terealisasi 10,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

7. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah dialog budaya”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 5,00 terealisasi 5,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

8. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah gelar budaya”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 10,00 terealisasi 10,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

9. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah adat budaya yang dilestarikan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 3,00 terealisasi 3,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

10. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah pentas seni dan budaya daerah”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 3,00 terealisasi 3,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

11. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan lokal”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 3,00 terealisasi 3,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

12. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah Revitalisasi budaya tari tradisional”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 4,00 terealisasi 4,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

13. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah Film tentang budaya dan kearifan lokal”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 3,00 terealisasi 3,00 dengan capaian kinerja sebesar 100%.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam menunjang pencapaian kinerja sasaran 6 didukung dengan :

Program Pengembangan Nilai Budaya memiliki 12 (dua belas) kegiatan sebagai berikut :

- 1 Pameran Wastra Borneo dan Tenun Internasional
- 2 Audisi Gita Bahana Nusantara
- 3 Pembinaan kelompok paduan suara siswa
- 4 Pentas seni pelajar SMP dan mahasiswa
- 5 Festival dan lomba seni siswa nasional (FLS2N) tingkat SD/MI
- 6 Pengiriman festival dan lomba seni siswa SMP ke tingkat Provinsi
- 7 Monitoring benda cagar budaya
- 8 Monitoring, evaluasi, sosialisasi dan pelaporan kegiatan sejarah dan nilai Budaya
- 9 Lawatan sejarah
- 10 Festival Tenun Ikat
- 11 Lomba cerdas cermat permusiuman
- 12 Festival arakan pengantin melayu

Program Pengelolaan Kekayaan Budaya memiliki 2 (dua) kegiatan sebagai berikut :

- 1 Pendukung pengelolaan museum dan taman budaya di daerah
- 2 Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Museum dan Taman Budaya

b. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SERTA CAPAIAN KINERJA TAHUN INI DENGAN TAHUN LALU DAN BEBERAPA TAHUN TERAKHIR

Bagian ini akan menguraikan analisis kinerja serta capaian kinerja tahun 2019 dengan tahun-tahun sebelumnya dan akan diuraikan per sasaran.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	50,97	68,40	19,17	74,95

Sasaran 1 “Penyediaan Layanan Anak Usia Dini (PAUD)” realisasi kinerja tahun 2019 pada indikator kinerja pendidikan anak dini (PAUD) sebesar 19,17%

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,03	7,23	6,73	7,63
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,96	98,60	99,99	99,29
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	88,96	74,12	70,17	82,05
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	118,87	122,38	116,97	100,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	104,45	106,64	100,97	100,00
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	96,97	96,97	96,97	100,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,76	58,76	58,76	100,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	92,35	89,71	89,43	100,00

Sasaran 2 : Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun, realisasi kinerja tahun 2019 pada indikator kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 6,73 tahun jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan pada tahun 2017 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,03 tahun dan di tahun 2018 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,23 tahun.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2019 sebesar 99,99% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2017 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI sebesar 99,99% dan di tahun 2018 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI sebesar 98,60%.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2019 sebesar 70,17% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2017 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs sebesar 88,96% dan tahun 2018 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs sebesar 74,12%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	52,15	51,92	50,60	70,00
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51	73,51	72,15	73,51
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00	100,00	100,00	100,00
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	96,08	89,81	89,81	89,01

Sasaran 3 : melakukan pembinaan sekolah berkelanjutan, realisasi kinerja tahun 2019 pada indikator angka partisipasi murni (APM) SMA/MA/SMK sebesar 50,60% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan pada tahun 2017 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMA/MA/SMK sebesar 52,15% dan tahun 2018 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMA/MA/SMK sebesar 52,92%.

Indikator angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA/SMK sebesar 72,15% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2017 realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA/SMK sebesar 73,51% dan tahun 2018 realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA/SMK sebesar 73,51%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	90,19	91,11	91,18	92,98

Sasaran 4 : meningkatkan pembinaan pendidikan Nonformal dan Informal, realisasi kinerja tahun 2019 pada indikator angka melek huruf adalah 91,18% terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2017 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 90,19% sedangkan di tahun 2018 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 91,11%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	66,70	72,07	76,90	68,73
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	82,64	88,32	91,30	85,14
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	99,96	98,24	98,24	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	91,48	92,38	89,40	100,00
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	18	17	20
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	18	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	18	20
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	18	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	32,82	36,23	36,60	37,31
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,24	27,01	34,20	27,94
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	27,52	27,52	32,20	32,20
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	16,72	16,72	20,20	20,20

Sasaran 5 : meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan, realisasi kinerja tahun 2019 pada indikator persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 sebesar 76,90% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2017 sebesar 66,70% dan tahun 2018 sebesar 72,07%. Untuk indikator persentase guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 sebesar 91,30% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2017 sebesar 82,64% dan tahun 2018 sebesar 88,32%. Untuk indikator persentase guru SMA/MA berkualifikasi S1/D4 sebesar 98,24% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2017 sebesar 99,96% dan tahun 2018 sebesar 98,24%. Sedangkan untuk indikator persentase guru SMK berkualifikasi S1/D4 sebesar 89,48% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2017 sebesar 91,48% dan tahun 2018 sebesar 92,38%.

Realisasi rasio guru terhadap murid SD/MI pada tahun 2019 sebesar 17 sedangkan tahun 2017 sebesar 18 dan tahun 2018 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMP/MTs pada tahun 2019 sebesar 18 sedangkan tahun 2017 sebesar 20 dan tahun 2018 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMA/MA pada tahun 2019 sebesar 18 sedangkan tahun 2017 sebesar 18 dan tahun 2018 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMK pada tahun 2019 sebesar 18 sedangkan tahun 2017 sebesar 15 dan tahun 2018 sebesar 15.

Realisasi kinerja persentase guru SD/MI bersertifikasi pendidik pada tahun 2019 sebesar 36,60%, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 32,82% dan pada tahun 2018 sebesar 36,23%. Realisasi kinerja persentase guru SMP/MTs bersertifikasi pendidik pada tahun 2019 sebesar 34,20%, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 26,24% dan pada tahun 2018 sebesar 27,01%. Realisasi kinerja persentase guru SMA/MA bersertifikasi pendidik pada tahun 2019 sebesar 32,20%, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 27,52% dan pada tahun 2018 sebesar 27,52%. Realisasi kinerja persentase guru SMK bersertifikasi pendidik pada tahun 2019 sebesar 20,20%, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 16,72% dan pada tahun 2018 sebesar 16,72%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15	15	15	15
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25	25	25	25
		3 Jumlah Peta Budaya	6	6	6	6
		4 Jumlah Sanggar Seni	40	40	40	40
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30	30	30	30
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10	10	10	10
		7 Jumlah dialog budaya	5	5	5	5
		8 Jumlah gelar budaya	10	10	10	10
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3	3	3	3
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3	3	3	3
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan local	3	3	3	3
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	4	4	4	4
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3	3	3	3

Sasaran 6 : mewujudkan pelestarian, pembinaan, pengembangan dan pemanfaatan kebudayaan, indikator kinerja utama jumlah situs/tempat bersejarah yang terawat dengan baik pada tahun 2019 realisasi kinerja sebesar 15 sedangkan pada tahun 2016 sebesar 15 dan pada tahun 2018 sebesar 15. Indikator kinerja utama jumlah penetapan situs BCB realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 25, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 25 dan pada tahun 2018 sebesar 25. Indikator kinerja utama jumlah Peta Budaya realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 6, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 6 dan pada tahun 2018 sebesar 6. Indikator kinerja utama jumlah sanggar seni realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 40, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 40 dan pada tahun 2018 sebesar 40.

Indikator kinerja utama jumlah sanggar seni yang aktif realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 30, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 30 dan pada tahun 2018 sebesar 30. Indikator kinerja utama jumlah festival yang dilaksanakan kinerja pada tahun 2019 adalah 10, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 10 dan pada tahun 2018 sebesar 10. Indikator kinerja utama jumlah dialog budaya realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 5, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 5 dan pada tahun 2018 sebesar 5. Indikator kinerja utama jumlah gelar budaya realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 10, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 10 dan pada tahun 2018 sebesar 10. Indikator kinerja utama jumlah adat budaya yang dilestarikan realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 3, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 3 dan pada tahun 2018 sebesar 3.

Indikator kinerja utama jumlah pentas seni dan budaya realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 3, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 3 dan pada tahun 2018 sebesar 3.

Indikator kinerja utama jumlah revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan lokal realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 3, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 3 dan pada tahun 2018 sebesar 3. Indikator kinerja utama jumlah revitalisasi budaya tari tradisional realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 4, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 4 dan pada tahun 2018 sebesar 4. Indikator kinerja utama jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal realisasi kinerja pada tahun 2019 adalah 3, sedangkan pada tahun 2017 sebesar 3 dan pada tahun 2018 sebesar 3.

c. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SAMPAI DENGAN TAHUN INI DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH YANG TERDAPAT DALAM DOKUMEN PERENCANAAN STRATEGIS ORGANISASI (RENSTRA 2016-2021)

Bagian ini akan membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2019 dengan target jangka menengah dalam Renstra dan akan diuraikan per sasaran.

Sasaran 1 : Penyediaan Layanan Anak Usia Dini (PAUD)

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	50,97	68,40	19,17	74,95

Realisasi kinerja APK pendidikan anak usia dini (PAUD) pada tahun 2019 telah mencapai 19,17% dan target jangka menengah pada tahun 2019 dalam renstra sebesar 69,90%.

Sasaran 2 : Menuntaskan pelaksanaan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,03	7,23	6,73	7,63
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,96	98,60	99,99	99,29
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	88,96	74,12	70,17	82,05
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	118,87	122,38	116,97	100,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	104,45	106,64	100,97	100,00
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	96,97	96,97	96,97	100,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,76	58,76	58,76	100,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	92,35	89,71	89,43	100,00

Realisasi kinerja rata-rata lama sekolah pada tahun 2019 adalah 6,73 tahun dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 7,63 tahun. Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI pada tahun 2019 adalah 99,99% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 99,29%. Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 70,17% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 82,05%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SD/MI pada tahun 2019 adalah 116,97% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 100,97% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%.

Realisasi kinerja angka partisipasi sekolah SD/MI pada tahun 2019 adalah 96,97% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka partisipasi sekolah SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 58,76% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%.

Untuk realisasi kinerja angka kelulusan SD/MI pada tahun 2019 adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka kelulusan SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2019 adalah 89,43% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 100%.

Sasaran 3 : melakukan pembinaan sekolah berkelanjutan

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	52,15	51,92	50,60	70,00
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51	73,51	72,15	73,51
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00	100,00	100,00	100,00
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	96,08	89,81	89,81	89,01

Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMA/MA/SMK pada tahun 2019 adalah 50,60 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 70,00%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA/SMK pada tahun 2019 adalah 72,15 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 73,51%. Sedangkan realisasi kinerja angka melanjutkan dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK pada tahun 2019 adalah 89,81% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 89,01%.

Sasaran 4 : meningkatkan pembinaan pendidikan Nonformal dan Informal

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	90,19	91,11	91,18	92,98

Realisasi kinerja angka melek huruf pada tahun 2019 adalah 91,18 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra sebesar 92,98%.

Sasaran 5 : meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	66,70	72,07	76,90	68,73
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	82,64	88,32	91,30	85,14
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	99,96	98,24	98,24	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	91,48	92,38	89,40	100,00
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	18	17	20
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	18	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	18	20
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	18	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	32,82	36,23	36,60	37,31
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,24	27,01	34,20	27,94
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	27,52	27,52	32,20	32,20
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	16,72	16,72	20,20	20,20

Realisasi kinerja guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2019 terealisasi 76,90% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 68,73%. Sedangkan indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2019 terealisasi 91,30% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 84,14%, untuk indikator guru SMA/MA yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2019 terealisasi 98,24% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 100%. Untuk indikator guru SMK yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2019 terealisasi 89,40% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 100%.

Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SD/MI pada tahun 2019 terealisasi 17 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SMP/MTs pada tahun 2019 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SMA/MA pada tahun 2019 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SMK pada tahun 2019 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 15.

Indikator kinerja utama persentase guru SD/MI bersertifikat pendidik tahun 2019 terealisasi 36,60% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 37,31%. Indikator kinerja utama persentase guru SMP/MTs bersertifikat pendidik tahun 2019 terealisasi 34,20% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 27,94%. Indikator kinerja utama persentase guru SMA/MA bersertifikat pendidik tahun 2019 terealisasi 32,20% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 32,20%. Indikator kinerja utama persentase guru SMK bersertifikat pendidik tahun 2019 terealisasi 20,20% dan target jangka menengah pada tahun 2018 dalam renstra diharapkan sebesar 20,20%.

Sasaran 6 : mewujudkan pelestarian, pembinaan, pengembangan dan pemanfaatan kebudayaan

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2020
			2017	2018	2019	
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15	15	15	15
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25	25	25	25
		3 Jumlah Peta Budaya	6	6	6	6
		4 Jumlah Sanggar Seni	40	40	40	40
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30	30	30	30
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10	10	10	10
		7 Jumlah dialog budaya	5	5	5	5
		8 Jumlah gelar budaya	10	10	10	10
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3	3	3	3
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3	3	3	3
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan local	3	3	3	3
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	4	4	4	4
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3	3	3	3

Indikator kinerja utama jumlah situs/tempat bersejarah yang terawat dengan baik tahun 2019 terealisasi 15 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 15. Indikator kinerja utama jumlah penetapan situs BCB tahun 2019 terealisasi 25 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 25. Indikator kinerja utama jumlah peta budata tahun 2019 terealisasi 6 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 6. Indikator kinerja utama jumlah Sanggar seni tahun 2019 terealisasi 40 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 40.

Indikator kinerja utama jumlah sanggar seni yang aktif tahun 2019 terealisasi 30 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 30. Indikator kinerja utama jumlah festival yang dilaksanakan tahun 2019 terealisasi 10 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 10. Indikator kinerja utama jumlah dialog budaya tahun 2019 terealisasi 5 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 5. Indikator kinerja utama jumlah gelar budaya tahun 2019 terealisasi 10 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 10. Indikator kinerja utama jumlah adat budaya yang dilestarikan tahun 2019 terealisasi 3 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 3.

Indikator kinerja utama jumlah pentas seni dan budaya daerah tahun 2019 terealisasi 3 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 3. Indikator kinerja utama jumlah revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan lokal tahun 2019 terealisasi 3 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 3. Indikator kinerja utama jumlah revitalisasi budaya tari tradisional tahun 2019 terealisasi 4 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 4. Indikator kinerja utama jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal tahun 2019 terealisasi 3 dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 3.

d. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA TAHUN 2019 DENGAN STANDAR NASIONAL

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2019	NASIONAL 2019
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19,17	38,91

Jika dibandingkan dengan capaian nasional APK PAUD tahun 2019 yang sebesar 38,91%, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian sebesar 19,74%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2019	NASIONAL 2019
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	6,73	8,17
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,99	91,94
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	70,17	76,57
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	116,97	103,54
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,97	100,86

Jika dibandingkan dengan target nasional yang sebesar 8,17 tahun, realisasi kinerja tahun 2019 pada indikator rata-rata lama sekolah sebesar 6,73 tahun belum mencapai target nasional. Pada indikator angka partisipasi murni (APM) SD/MI realisasi pada tahun 2019 sebesar 99,99% telah dapat melebihi target nasional sebesar 91,94%. Dan indikator angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs realisasi pada tahun 2019 sebesar 70,17% masih belum mencapai target nasional sebesar 76,57%.

Indikator kinerja angka partisipasi kasar (APK) SD/MI pada tahun 2019 sebesar 116,97% telah melebihi target nasional sebesar 103,54%. Indikator kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2019 sebesar 100,97 belum mencapai target nasional sebesar 100,86%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2019	NASIONAL 2019
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	51,92	67,14
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51	88,55
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100	
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	89,81	

Jika dibandingkan dengan capaian nasional APM SMA/MA/SMK yang sebesar 67,14 APM SMA/MA/SMK Kabupaten Sintang sebesar 51,92% belum mencapai target nasional. Dan jika dibandingkan dengan capaian nasional APK SMA/MA/SMK yang sebesar 88,55 APM SMA/MA/SMK Kabupaten Sintang pada tahun 2019 sebesar 73,51% belum mencapai target nasional.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2019	TARGET NASIONAL
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	91,18	96,10

Jika dibandingkan dengan target nasional angka melek huruf yang sebesar 96,10% capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian 4,92%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2019	NASIONAL 2019
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	76,90	88,20
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	91,30	94,40
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	98,24	97,80
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	89,40	95,10

Jika dibandingkan dengan capaian nasional persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 88,20%, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian sebesar 11,30%. Realisasi persentase guru SMP/MTs

berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 91,30%, belum bisa mencapai target nasional sebesar 94,40%. Sedangkan realisasi persentase guru SMA/MA berkualifikasi S1/D4 Kabupaten Sintang yang sebesar 98,24% telah berhasil melebihi target nasional sebesar 97,80%. Dan untuk realisasi persentase guru SMK berkualifikasi S1/D4 kabupaten sintang yang sebesar 89,40% belum berhasil mencapai target nasional yang sebesar 95,10%.

**e. ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN/ KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN/
PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIF SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN**

Memperhatikan pengukuran kinerja sasaran sebagaimana dikemukakan, maka factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian sasaran adalah sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan program dapat dilaksanakan dengan baik antara lain didukung dengan penetapan anggaran yang tepat waktu sehingga kegiatan dapat dilaksanakan lebih awal.
- b. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat yang ditunjukkan dengan meningkatnya APK PAUD, APM dan APK SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA/SMK.
- c. Terbatasnya infrastruktur kebutuhan dasar yang menghambat pengembangan usaha dan pelayanan publik.
- d. Kondisi infrastruktur di daerah perbatasan Negara dan daerah tertinggal masih sangat terbatas

Penyebab penurunan kinerja dalam pencapaian kinerja sasaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Pengukuran terhadap indikator kinerja program sebagian besar belum dilaksanakan.
- b. Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum mantap.
- c. Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang professional dan kompeten, belum mencukupi dan penyebarannya belum merata.
- d. Pemerintah kabupaten khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan terus mengupayakan pelaksanaan program yang menjadi prioritas berikut pendanaannya

B. REALISASI ANGGARAN

Untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, mendapat anggaran dalam APBD Tahun 2019 sebesar **Rp. 129.598.051.138,00** dan telah terealisasi sebesar **Rp. 117.209.427.217,69** atau **90,44%** dari plafond anggaran.

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	491.775.576.854,00	474.547.135.793,69	96,50	17.228.441.060,31
	BELANJA TIDAK LANGSUNG	362.177.525.716,00	357.337.708.576,00	98,66	4.839.817.140,00
	BELANJA LANGSUNG	129.598.051.138,00	117.209.427.217,69	90,44	12.388.623.920,31
	PENDIDIKAN	126.825.156.888,00	114.481.723.378,69	90,27	12.343.433.509,31
I	PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	16.656.093.560,00	14.467.663.094,00	86,86	2.188.430.466,00
1	Penyediaan jasa surat menyurat	14.022.000,00	13.980.000,00	99,70	42.000,00
2	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	181.800.000,00	153.928.827,00	84,67	27.871.173,00
3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	121.925.000,00	114.313.100,00	93,76	7.611.900,00
4	Penyediaan jasa kebersihan kantor	13.516.000,00	13.511.750,00	99,97	4.250,00
5	Penyediaan alat tulis kantor	209.870.000,00	209.515.025,00	99,83	354.975,00
6	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	203.051.870,00	202.907.520,00	99,93	144.350,00
7	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	20.600.000,00	20.569.000,00	99,85	31.000,00
8	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	15.180.000,00	15.140.000,00	99,74	40.000,00
9	Penyediaan makanan dan minuman	22.720.000,00	22.684.000,00	99,84	36.000,00
10	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	695.420.000,00	695.360.472,00	99,99	59.528,00
11	Rapat-rapat koordinasi dan pembinaan ke dalam daerah	338.390.000,00	338.135.050,00	99,92	254.950,00
12	Penyediaan tenaga kontrak	14.774.098.690,00	12.647.353.050,00	85,60	2.126.745.640,00
13	Penyediaan bahan bakar minyak (BBM) dan gas	45.500.000,00	20.265.300,00	44,54	25.234.700,00
II	PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	1.027.429.000,00	796.179.000,00	77,49	231.250.000,00
1	Pengadaan kendaraan dinas/operasional	350.000.000,00	350.000.000,00	100,00	0,00
2	Pengadaan perangkat komputer dan printer	128.029.000,00	77.419.500,00	60,47	50.609.500,00
3	Pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor	159.000.000,00	9.000.000,00	5,66	150.000.000,00
4	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	150.000.000,00	149.800.000,00	99,87	200.000,00
5	Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor	45.400.000,00	45.379.500,00	99,95	20.500,00
6	Pemeliharaan rutin/berkala perangkat komputer dan printer	35.000.000,00	34.995.000,00	99,99	5.000,00
7	Pengadaan Website	30.000.000,00	0,00	0,00	30.000.000,00
8	Pengadaan Server dan Penunjang Operasional Aplikasi BOS	130.000.000,00	129.585.000,00	99,68	415.000,00

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
III	PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	114.480.000,00	98.893.000,00	86,38	15.587.000,00
1	Pendidikan dan pelatihan formal	114.480.000,00	98.893.000,00	86,38	15.587.000,00
IV	PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	23.078.260,00	22.994.800,00	99,64	83.460,00
1	Penyusunan pelaporan keuangan semesteran	13.737.460,00	13.654.000,00	99,39	83.460,00
2	Penyusunan laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP)	4.020.800,00	4.020.800,00	100,00	0,00
3	Penyusunan rencana kerja perangkat daerah	5.320.000,00	5.320.000,00	100,00	0,00
V	PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	552.336.900,00	545.122.540,00	98,69	7.214.360,00
1	Pembangunan gedung sekolah	320.000.000,00	318.100.000,00	99,41	1.900.000,00
2	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	90.230.500,00	87.690.000,00	97,18	2.540.500,00
3	Penyelenggaraan pendidikan Taman Kanak-Kanak	40.256.600,00	38.675.925,00	96,07	1.580.675,00
4	Festival Kreativitas pendidikan anak usia dini	101.849.800,00	100.656.615,00	98,83	1.193.185,00
VI	PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	94.996.341.156,00	86.594.274.283,69	91,16	8.402.066.872,31
1	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	600.000.000,00	598.125.000,00	99,69	1.875.000,00
2	Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	402.000.000,00	400.930.000,00	99,73	1.070.000,00
3	Pembangunan gedung SMP	1.200.000.000,00	1.177.161.600,00	98,10	22.838.400,00
4	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	13.369.700,00	13.124.000,00	98,16	245.700,00
5	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	42.946.000,00	42.002.000,00	97,80	944.000,00
6	Pembangunan rumah dinas guru SD	1.020.000.000,00	998.088.000,00	97,85	21.912.000,00
7	Pembangunan rumah dinas guru SMP	100.000.000,00	99.885.000,00	99,89	115.000,00
8	Penambahan ruang kelas SD	2.195.000.000,00	1.961.210.000,00	89,35	233.790.000,00
9	Penambahan ruang kelas SMP	600.000.000,00	599.305.000,00	99,88	695.000,00
10	Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	53.579.620,00	53.549.200,00	99,94	30.420,00
11	Penataan halaman sekolah	354.000.000,00	353.357.000,00	99,82	643.000,00
12	Pengadaan buku perpustakaan sekolah	200.000.000,00	198.000.000,00	99,00	2.000.000,00
13	Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SD	4.773.112.000,00	4.727.182.300,00	99,04	45.929.700,00
14	Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SMP	3.804.900.000,00	3.753.367.298,00	98,65	51.532.702,00
15	Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Affirmasi Bidang Pendidikan SD	455.149.700,00	445.446.500,00	97,87	9.703.200,00
16	Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Affirmasi Bidang Pendidikan SMP	760.000.000,00	722.000.000,00	95,00	38.000.000,00
17	Perjalanan dinas tetap pengawas SD/MI	308.035.320,00	308.027.500,00	100,00	7.820,00
18	Perjalanan dinas tetap pengawas SMP/MTs	156.188.000,00	149.429.100,00	95,67	6.758.900,00
19	Penyelenggaraan ulangan semester SMP/MTs	492.930.000,00	462.960.000,00	93,92	29.970.000,00
20	Penyelenggaraan ujian SD/MI	1.161.992.000,00	1.153.328.362,00	99,25	8.663.638,00
21	Penyelenggaraan ujian SMP/MTs	482.080.620,00	463.382.285,00	96,12	18.698.335,00
22	Penyelenggaraan test hasil belajar SD/MI	503.744.000,00	503.319.000,00	99,92	425.000,00
23	Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI	147.025.500,00	139.243.500,00	94,71	7.782.000,00
24	Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs	124.705.500,00	120.134.500,00	96,33	4.571.000,00
25	Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SD/MI	181.424.500,00	178.005.855,00	98,12	3.418.645,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
26	Pengiriman lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI	16.400.000,00	16.400.000,00	100,00	0,00
27	Pengiriman lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs	24.000.000,00	22.140.000,00	92,25	1.860.000,00
28	Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SMP/MTs	70.225.000,00	64.241.000,00	91,48	5.984.000,00
29	Pembinaan terhadap usaha kesehatan sekolah (UKS), kepramukaan, koperasi sekolah dan perpustakaan sekolah	35.296.000,00	34.620.000,00	98,08	676.000,00
30	Pendataan dan evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) SD	418.024.500,00	416.400.000,00	99,61	1.624.500,00
31	Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI dan SMP/MTs Reguler	72.289.981.196,00	64.541.278.283,69	89,28	7.748.702.912,31
32	Penyediaan barang cetakan SD/MI	88.000.000,00	86.895.600,00	98,75	1.104.400,00
33	Penyediaan barang cetakan SMP/MTs	79.452.000,00	79.332.000,00	99,85	120.000,00
34	Pembangunan pagar SD	848.000.000,00	845.788.000,00	99,74	2.212.000,00
35	Pembangunan pagar SMP	430.000.000,00	429.415.000,00	99,86	585.000,00
36	Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah SMP	200.000.000,00	104.827.400,00	52,41	95.172.600,00
37	Pengadaan mebeluer SD	85.000.000,00	84.320.000,00	99,20	680.000,00
38	Pengadaan Aplikasi BOS	199.780.000,00	198.145.000,00	99,18	1.635.000,00
39	Pengadaan mebeluer SMP	80.000.000,00	49.909.000,00	62,39	30.091.000,00
VII	PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	4.802.131.300,00	3.993.180.741,00	83,15	808.950.559,00
1	Pengembangan pendidikan keaksaraan	137.467.100,00	137.340.100,00	99,91	127.000,00
2	Pengembangan data dan informasi pendidikan non formal	85.346.000,00	78.294.500,00	91,74	7.051.500,00
3	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	53.825.000,00	52.420.000,00	97,39	1.405.000,00
4	Monitoring, evaluasi dan pelaporan kurikulum dan penilaian PAUDNF	49.995.000,00	49.085.000,00	98,18	910.000,00
5	Monitoring, evaluasi dan pelaporan kelembagaan, sarana dan prasarana PAUDNF	49.995.000,00	48.610.000,00	97,23	1.385.000,00
6	Monitoring, evaluasi dan pelaporan peserta didik dan pembangunan karakter PAUDNF	49.995.000,00	48.895.000,00	97,80	1.100.000,00
7	Apresiasi PTK-PAUDNI	44.628.300,00	35.627.800,00	79,83	9.000.500,00
8	Pemberdayaan masyarakat melalui kursus di kabupaten sintang	43.017.900,00	43.017.900,00	100,00	0,00
9	Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan	732.800.000,00	276.213.751,00	37,69	456.586.249,00
10	Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SKB	3.555.062.000,00	3.223.676.690,00	90,68	331.385.310,00
VIII	PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	6.762.271.560,00	6.099.831.160,00	90,20	662.440.400,00
1	Pelatihan peningkatan mutu tenaga pendidik TK/SD/MI	435.467.000,00	420.560.900,00	96,58	14.906.100,00
2	Pelatihan metode dan model pembelajaran SD/MI	260.213.800,00	258.715.375,00	99,42	1.498.425,00
3	Pelatihan metode dan model pembelajaran SMP/MTs	94.796.000,00	91.133.320,00	96,14	3.662.680,00
4	Pendidikan dan Pelatihan kepala sekolah	44.151.500,00	43.196.500,00	97,84	955.000,00
5	Rapat koordinasi kepala SMP/MTs	52.288.500,00	52.265.500,00	99,96	23.000,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
6	Rapat koordinasi pengawas sekolah	45.377.900,00	44.765.500,00	98,65	612.400,00
7	Sosialisasi pendataan data pokok pendidikan dan tunjangan guru PNSD	149.887.820,00	144.479.080,00	96,39	5.408.740,00
8	Evaluasi K3S dan KKG sekolah dasar	81.262.400,00	80.822.400,00	99,46	440.000,00
9	Supervisi dan evaluasi kinerja kepala sekolah	63.581.400,00	63.546.200,00	99,94	35.200,00
10	Bimbingan penyusunan karya ilmiah	32.099.650,00	32.086.500,00	99,96	13.150,00
11	Penyelenggaraan penerimaan guru kontrak daerah	49.690.690,00	0,00	0,00	49.690.690,00
12	Pemilihan kepala sekolah, guru dan pengawas berprestasi	74.768.000,00	73.222.500,00	97,93	1.545.500,00
13	Musyawarah guru mata pelajaran SMP	94.151.000,00	93.057.000,00	98,84	1.094.000,00
14	Musyawarah guru mata pelajaran SMP Perbatasan	36.917.500,00	36.246.000,00	98,18	671.500,00
15	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas guru wilayah terpencil	518.009.700,00	515.851.095,00	99,58	2.158.605,00
16	Pemetaan Pendidikan	219.234.500,00	217.064.500,00	99,01	2.170.000,00
17	Workshop pembelajaran berbasis karakter bagi kepala SD/MI	168.110.000,00	167.070.200,00	99,38	1.039.800,00
18	Pendidikan dan Pelatihan Berjenjang tingkat dasar pendidikan PAUD	65.693.500,00	0,00	0,00	65.693.500,00
19	Penguatan pelaksanaan kurikulum SD/MI	220.885.000,00	220.385.350,00	99,77	499.650,00
20	Sosialisasi sertifikasi guru	90.423.500,00	85.054.000,00	94,06	5.369.500,00
21	Verifikasi dan klarifikasi data aset/barang milik daerah	206.007.100,00	205.147.100,00	99,58	860.000,00
22	Insentif Guru dan Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (GTT/PTT)	2.607.600.000,00	2.104.800.000,00	80,72	502.800.000,00
23	Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPG)	853.663.100,00	853.482.100,00	99,98	181.000,00
24	Pelatihan operator DAPODIK	297.992.000,00	296.880.040,00	99,63	1.111.960,00
IX	PROGRAM PENGEMBANGAN BUDAYA BACA DAN PEMBINAAN PERPUSTAKAAN / TBM	30.182.072,00	30.173.650,00	99,97	8.422,00
1	Penyediaan bantuan operasional perpustakaan keliling taman bacaan mobile	30.182.072,00	30.173.650,00	99,97	8.422,00
X	PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	1.860.813.080,00	1.833.411.110,00	98,53	27.401.970,00
1	Tim penilai angka kredit jabatan fungsional	118.516.000,00	118.043.000,00	99,60	473.000,00
2	Penunjang pengelolaan administrasi keuangan	567.180.630,00	566.839.000,00	99,94	341.630,00
3	Monitoring dan evaluasi laporan keuangan dan program	63.315.000,00	63.280.000,00	99,94	35.000,00
4	Tata kelola dana BOS	454.516.000,00	429.729.260,00	94,55	24.786.740,00
5	Perencanaan teknis sarana dan prasarana pendidikan	150.000.000,00	149.400.000,00	99,60	600.000,00
6	Sosialisasi pelaksanaan verifikasi KTSP SMP/MTs	38.752.500,00	38.634.500,00	99,70	118.000,00
7	Penetapan jabatan fungsional awal dan kenaikan jabatan fungsional guru	23.879.450,00	23.879.450,00	100,00	0,00
8	Penyelenggaraan koordinator pengawas di kecamatan	296.425.000,00	296.383.000,00	99,99	42.000,00
9	Evaluasi Pengadaan dan Pelaporan Dana BOS Reguler	148.228.500,00	147.222.900,00	99,32	1.005.600,00

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	KEBUDAYAAN	2.672.894.250,00	2.628.827.639,00	98,35	44.066.611,00
XI	PROGRAM PENGEMBANGAN NILAI BUDAYA	1.419.574.750,00	1.411.952.112,00	99,46	7.622.638,00
	1 Pameran Wastra Borneo dan Tenun Internasional	567.767.100,00	567.665.586,00	99,98	101.514,00
	2 Audisi Gita Bahana Nusantara	33.249.000,00	33.214.000,00	99,89	35.000,00
	3 Pembinaan kelompok paduan suara siswa	109.367.000,00	109.206.031,00	99,85	160.969,00
	4 Pentas seni pelajar SMP dan mahasiswa	70.084.500,00	69.997.975,00	99,88	86.525,00
	5 Festival dan lomba seni siswa nasional (FLS2N) tingkat SD/MI	101.403.450,00	100.701.050,00	99,31	702.400,00
	6 Pengiriman festival dan lomba seni siswa SMP ke tingkat Provinsi	56.905.000,00	56.660.000,00	99,57	245.000,00
	7 Monitoring benda cagar budaya	36.735.000,00	36.735.000,00	100,00	0,00
	8 Monitoring, evaluasi, sosialisasi dan pelaporan kegiatan sejarah dan nilai Budaya	16.005.000,00	15.970.004,00	99,78	34.996,00
	9 Lawatan sejarah	23.030.000,00	22.843.800,00	99,19	186.200,00
	10 Festival Tenun Ikat	162.865.000,00	160.333.607,00	98,45	2.531.393,00
	11 Lomba cerdas cermat permusiuman	92.163.700,00	89.391.456,00	96,99	2.772.244,00
	12 Festival arakan pengantin melayu	150.000.000,00	149.233.603,00	99,49	766.397,00
XII	PROGRAM PENGELOLAAN KEKAYAAN BUDAYA	943.932.000,00	941.737.727,00	99,77	2.194.273,00
	1 Pendukung pengelolaan museum dan taman budaya di daerah	343.932.000,00	343.449.069,00	99,86	482.931,00
	2 Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Museum dan Taman Budaya	600.000.000,00	598.288.658,00	99,71	1.711.342,00
XIII	PROGRAM PEMBINAAN DAN PEMASYARAKATAN OLAHRAGA	309.387.500,00	275.137.800,00	88,93	34.249.700,00
	1 Training Center (TC) dan Try Out Atlet	60.000.000,00	59.241.000,00	98,74	759.000,00
	2 Pekan olahraga antar guru	27.300.000,00	0,00	0,00	27.300.000,00
	3 Pengiriman pelatih dan atlet/peserta ke tingkat nasional	38.200.000,00	33.695.000,00	88,21	4.505.000,00
	4 Beasiswa kepada pelatih, atlet/peserta yang berprestasi	15.000.000,00	15.000.000,00	100,00	0,00
	5 Pekan olahraga dan seni pelajar antar sekolah	159.237.500,00	157.571.800,00	98,95	1.665.700,00
	6 Pengadaan Peralatan Olahraga untuk Kegiatan Training Center	9.650.000,00	9.630.000,00	99,79	20.000,00
	PEMERINTAHAN UMUM	100.000.000,00	98.876.200,00	98,88	1.123.800,00
XIV	PROGRAM PERINGATAN HARI NASIONAL DAN DAERAH	100.000.000,00	98.876.200,00	98,88	1.123.800,00
	1 Peringatan Hari Pendidikan Nasional	45.000.000,00	44.840.000,00	99,64	160.000,00
	2 Pameran pembangunan	55.000.000,00	54.036.200,00	98,25	963.800,00

BAB IV PENUTUP

Sebagai bagian penutup dari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2019, dapat disimpulkan bahwa selama tahun 2019 dari sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana kinerja sebagian besar dapat terpenuhi.

Dengan demikian, pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021 secara bertahap telah dapat diwujudkan. Hal ini sekaligus menunjukkan adanya komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Secara ringkas seluruh capaian kinerja sasaran tersebut di atas, telah memberikan pelajaran yang sangat berharga bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, kami telah merumuskan beberapa langkah penting sebagai upaya pemecahan masalah yang akan dijadikan dasar memperbaiki kebijakan dan program yang dapat memacu pembangunan Pendidikan di Kabupaten Sintang, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam jangka pendek, untuk meningkatkan implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) guna mendorong terciptanya *good and clean governance*, melalui:
 - Melakukan reuiu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP)Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang setiap tahun untuk meningkatkan kedalaman berakuntabilitas instansi pemerintah.
 - Lebih meningkatkan koordinasi antara Bidang dalam pelaksanaan program-program pendidikan.
 - Penajaman kembali strategi kebijakan pembangunan yang harus terjabarkan dalam program kerja dinas/instansi daerah agar lebih fokus dan realistis dalam mencapai sasaran-sasaran kebijakan pembangunan.
 - Memperbaiki mekanisme pengumpulan data kinerja sehingga pencapaian kinerja dapat didukung dengan data yang lebih akurat. Untuk itu beragam informasi dan

indikator pembangunan daerah yang tersedia di beberapa instansi akan lebih diberdayagunakan

2. Mendorong percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun melalui :
 - Meningkatkan Ketersediaan pelayanan PAUD yang berkualitas
 - Mewujudkan Kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar bermutu
 - Mengoptimalkan Pendidikan karakter dan akhlak mulia dalam mendukung terwujudnya peradaban bangsa yang unggul dan mulia.
 - Meningkatkan Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan.
 - Pemerataan Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten
 - Meningkatkan Kualitas tenaga kependidikan yang professional
 - Meningkatkan Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan

Sintang, Februari 2020
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,

Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640416 199003 1 019

FORMULIR PENGUKURAN KINERJA

SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN : 2019

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	69,90	19,17	27,42
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,43	6,73	90,58
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98,69	99,99	101,32
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	80,52	70,17	87,15
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,40	116,97	95,56
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	101,39	100,97	99,59
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	98,55	96,97	98,40
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	68,84	58,76	85,36
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	89,71	89,71
3	Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan	1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA/SMK/Paket C	70,00	50,60	72,29
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK	73,51	72,15	98,15
		3 Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	100,00	100,00	100,00
		4 Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA/SMK	89,01	89,81	100,90
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,04	91,18	99,07
5	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,05	76,90	113,01
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	84,30	91,30	108,30
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	98,24	98,24
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	93,32	89,40	95,80
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	17	94,44
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	90,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	100,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,94	36,60	99,08
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,66	34,20	123,65
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	28,52	32,20	112,91
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	19,96	20,20	101,22

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
6	Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya.	1 Jumlah Situs/ tempat bersejarah yang terawat dengan baik	15	15	100,00
		2 Jumlah penetapan situs BCB	25	25	100,00
		3 Jumlah Peta Budaya	6	6	100,00
		4 Jumlah Sanggar Seni	40	51	127,50
		5 Jumlah Sanggar seni yang aktif	30	30	100,00
		6 Jumlah Festival yang dilaksanakan	10	10	100,00
		7 Jumlah dialog budaya	5	5	100,00
		8 Jumlah gelar budaya	10	10	100,00
		9 Jumlah adat budaya yang dilestarikan	3	3	100,00
		10 Jumlah pentas seni dan budaya daerah	3	3	100,00
		11 Revitalisasi budaya, adat istiadat dan kearifan local	3	3	100,00
		12 Revitalisasi budaya tari tradisional	4	4	100,00
		13 Jumlah film tentang budaya dan kearifan lokal	3	3	100,00

Jumlah Total Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2019 : Rp. 109.785.975.166,00
Jumlah Realisasi Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2019 : Rp. 99.861.236.363,69

Sintang, Februari 2020
 KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN SINTANG,

Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640416 199003 1 019